

НАВОЂЕЊЕ СВИХ ОБЛАСТИ КОЈЕ ЈЕ ШКОЛА САМОВРЕДНОВАЛА ПО ПРАВИЛНИКУ О СТАНДАРДИМА КВАЛИТЕТА РАДА УСТАНОВЕ (СЛ.ГЛ. РС-ПРОСВЕТНИ ГЛАСНИК БР.14/2018. ОД 2.08.2018.)

ОШ „ Никола Тесла" у Липару самовредновала је следеће области по годинама:

Р.БР.	ШКОЛСКА ГОДИНА	ОБЛАСТ	ПРИОРИТЕТИ ПО ОБЛАСТИМА
1.	2018/2019.	-Настава и учење -Образовна постигнућа -Подршка ученицима	- Наставник прилагођава начин рада и наставни материјал индивидуалним карактеристикама ученика - Наставник формативно и сумативно оцењује ученике у складу са прописима - Ученици користе доступне изворе знања (стари стандард) - Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама. - Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу. -На основу анализе успеха предузимају се потребне мере подршке ученицима - У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...)
2.	2019/2020.	-Настава и учење	- Наставник прилагођава начин рада и наставни

		<p>-Образовна постигнућа</p> <p>- Подршка ученицима</p>	<p>материјал индивидуалним карактеристикама сваког ученика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наставник формативно и сумативно оцењује у складу са прописима, - Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу. - Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу - На основу анализе успеха и владања предузимају се мере подршке ученицима - У школи се организују програми/активности за развијање социјалних вештина (конструктивно решавање проблема, ненасилна комуникација...)
3.	2020/2021.	<p>-Настава и учење</p> <p>-Образовна постигнућа</p> <p>-Планирање, програмирање и извештавање</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Поступци вредновања су у функцији даљег учења - Школа реализује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит - У оперативним плановима наставника и у њиховим дневним припремама видљиве су

			<p>методе и технике којима је планирано активно учешће ученика на часу</p> <ul style="list-style-type: none"> - Планови органа, тела и тимова јасно одсликавају процесе рада и пројектују промене на свим нивоима деловања
4.	2021/2022.	<p>-Настава и учење</p> <p>-Образовна постигнућа ученика</p> <p>-Етос</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Наставник даје потпуну и разумљиву повратну информацију ученицима о њиховом раду, укључујући и јасне препоруке о наредним корацима -Ученик уме критички да процени свој напредак и напредак осталих ученика. - Резултати ученика на завршном испиту из српског/матерњег језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека - Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског/матерњег језика и математике - Наставници нова сазнања и искуства размењују са другим колегама у установи и ван ње - Школа организује активности за запослене у школи, ученике и родитеље, које су

		<p>-Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима</p>	<p>директно усмерене на превенцију насиља - Школа укључује ученике и родитеље у конкретне активности у кључним областима квалитета - Школа кроз школске пројекте развија предузимљивост, оријентацију ка предузетништву и предузетничке компетенције ученика и наставника</p>
5.	2022/2023.	<p>-Програмирање, планирање и извештавање -Настава и учење -Образовна постигнућа -Подршка ученицима -Етос -Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима</p>	